

Nom : Ryan Crawford

Date : Le 1er avril 2022

Collecte de renseignements personnels : Veuillez lire la Politique de protection des renseignements personnels affichée sur le site Web de l'OIO (<http://www.cno.org/fr/propos-de-lordre-des-infirmieres-et-infirmiers-de-lontario/confidentialite/politique-de-confidentialite/>) pour comprendre l'usage que l'on fera de vos renseignements personnels.

Besoin d'aide? Lisez le document [Assurance de la qualité : Votre guide d'autoévaluation pour des conseils et des exemples](#) pour votre plan d'apprentissage.

Objectif d'apprentissage 1

Décrivez un domaine de votre exercice que vous souhaitez perfectionner.

D'après mon expérience, j'estime que mes compétences en matière d'évaluation sont insuffisantes. J'ai besoin d'affiner mes compétences en matière d'évaluation, en particulier en ce qui concerne l'évaluation cardiaque, afin de me sentir confiante dans mon rôle.

Définissez votre objectif d'apprentissage. Qu'est-ce que vous voulez/devez apprendre? Indiquez dans quel délai vous souhaitez atteindre cet objectif. Visionnez la vidéo : [Are your learning goals SMART?](#) (en anglais seulement) pour améliorer vos objectifs d'apprentissage.

Je démontrerai que j'ai amélioré mes compétences en matière d'évaluation cardiaque, afin d'identifier les patients à risque d'événements cardiaques et de mettre en œuvre un plan de soins efficace. Ceci sera validé par des évaluations par les pairs et une évaluation de ma performance d'ici le 1er novembre. Je serai plus confiante dans mes compétences d'évaluation des patients et j'améliorerai ma capacité à fournir les meilleurs soins à mes patients. .

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez de réaliser pour atteindre votre objectif. Incluez un calendrier pour rester sur la bonne voie.

1. Suivre le cours « Trauma Nursing Core Course » (TNCC) d'ici le 30 avril.
2. Suivre le cours « Coronary Care I » d'ici le 20 août.
3. Participer à deux simulations de codes bleus qui seront validées par des évaluations par les pairs d'ici le 30 septembre..

À quel principe du [Code de conduite](#) votre objectif correspond-il?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières respectent la dignité des patients et les traitent comme des individus à part entière.
<input type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières travaillent en collaboration pour favoriser le bien-être des patients.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières préservent la confiance des patients en prodiguant des soins sécuritaires et compétents.
<input type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières travaillent avec leurs collègues dans le respect afin de mieux répondre aux besoins des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières agissent avec intégrité pour préserver la confiance des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 6 : Les infirmières préservent la confiance de la population envers la profession infirmière.

Objectif d'apprentissage 2

Décrivez un domaine de votre exercice que vous souhaitez perfectionner.

J'aime mon travail, mais je crains que si je ne gère pas efficacement mon stress dans cet environnement de travail, cela aura des répercussions sur les soins que je prodigue. J'ai besoin d'apprendre à prendre soin de moi pour éviter l'épuisement professionnel.

Définissez votre objectif d'apprentissage. Qu'est-ce que vous voulez/devez apprendre? Indiquez dans quel délai vous souhaitez atteindre cet objectif. Visionnez la vidéo : [Are your learning goals SMART?](#) (en anglais seulement) pour améliorer vos objectifs d'apprentissage.

Je vais élaborer et mettre en œuvre un plan de soins autoadministrés pour m'assurer que je suis en mesure de continuer à fournir les meilleurs soins possible d'ici le 1er juillet. Je serai en mesure de gérer mon stress lié au travail dans le service des urgences et je pourrai continuer à faire un travail que j'aime.

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez de réaliser pour atteindre votre objectif. Incluez un calendrier pour rester sur la bonne voie.

1. Lire trois articles scientifiques sur la gestion du stress et la prévention de l'épuisement professionnel chez les professionnels de la santé avant le 30 mai.
2. Examiner les nouvelles ressources de l'OIIO sur l'importance de l'autogestion de la santé
3. Parler à ma chef d'équipe de la façon dont elle gère le stress et la charge de travail aux urgences d'ici le 15 mai.
4. Participer à l'atelier sur l'autogestion de la santé organisé par mon hôpital d'ici le 20 juin.

À quel principe du [Code de conduite](#) votre objectif correspond-il?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières respectent la dignité des patients et les traitent comme des individus à part entière.
<input type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières travaillent en collaboration pour favoriser le bien-être des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières préservent la confiance des patients en prodiguant des soins sécuritaires et compétents.
<input type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières travaillent avec leurs collègues dans le respect afin de mieux répondre aux besoins des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières agissent avec intégrité pour préserver la confiance des patients.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 6 : Les infirmières préservent la confiance de la population envers la profession infirmière.

Réfléchissez à votre plan d'apprentissage

Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice. Consultez la feuille d'instructions pour savoir ce que vous devez prendre en compte. Si vous n'atteignez pas vos objectifs cette année, vous pouvez toujours les reporter dans votre prochain plan d'apprentissage.

Je suis plus confiante dans mes compétences en matière d'évaluation cardiaque. Mes collègues et mon directeur m'ont dit qu'ils voyaient des progrès dans mes compétences.

Je me sens plus sereine au travail et j'ai l'impression de pouvoir gérer mon stress de manière plus productive.